

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 5 от «10» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Управление живыми биологическими системами в АПК Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, 4ЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии

О.Л. Панина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии

А.Е. Колганов

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продуктов овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Разведение животных, кормление животных, зоогигиена
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Создание новых высокопродуктивных пород, организация и менеджмент

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	2,1
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	2
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	2

<p><u>ПК-1</u></p> <p>Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p>ИД-2ПК-1 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ИД-3ПК-1 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>	<p>4-12</p> <p>4-12</p> <p>4-12</p>
<p><u>ПК-3</u></p> <p>Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>ИД-2ПК-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>9-10</p> <p>9-10</p> <p>9-10</p>
<p><u>ПК-4</u></p> <p>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>	<p>10-11-12</p> <p>10-11-12</p> <p>10-11-12</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в курс овцеводства и козоводства							
1.1.	Введение. Народно-хозяйственное значение овцеводства. Происхождение овец. Зоологическая и производственная классификация.				2	Т, К, Р, Э	Лекция-дискуссия
1.2.	Природное районирование.	-		-	2	Т, К, Р, Э	
2. Экстерьер овец.							
2.1.	Экстерьерные признаки, методы оценки экстерьера	1		-	2	Т, К, Р, Э	-
2.2.	Основатели учения об экстерьере. Типы конституции и их связь с продуктивностью.	1		2	2	Т, К, Р, Э	
3. Гистологическое строение кожи, образование и развитие волосных фолликулов.							
3.1.	Гистология кожи.			1	2	Т, К, Р, Э	Лекция-дискуссия
3.1. 1	Типы вязи коллагеновых волокон.	1		1	2	Т, К, Р, Э	
3.1. 2	Физико-технические свойства шерсти.	1		2	2	Т, К, Р, Э	
4. Виды овчин. ГОСТ на овчины. Консервирование овчин.							
4.1.	Требования к меховым и шубным овчинам по качеству мездры и шерстному покрову.	1		2	2	Т, К, Р, Э	
4.1. 1	ГОСТ на меховую и шубную овчину. Консервирование овчин.	1		2	2	Т, К, Р, Э	
5. Мясная продуктивность овец.							
5.1.	Категории упитанности прижизненные и послеубойные. Рост и развитие ягнят. Виды мясного откорма.	2		2	2	Т, К, Р, Э	Лекция-дискуссия
6. Молочная продуктивность овец.							
6.1.	Химический состав молока овец. Биологическая ценность овечьего молока. Изменение состава молока овец в связи с лактационными периодами.	2		2	2	Т, К, Р, Э	
7. Породы овец							

7.1	Породы овец, разводимых в странах СНГ и за рубежом.	-		-	2	Т, К, Р, Э	
8. Кормление овец с учётом физиологического состояния и возраста овец.							
8.1	Особенности рубцового пищеварения у овец. Переваримость кормов. Нормированное кормление овец.	2		2	2	Т, К, Р, Э	
8.1.1	Искусственное выращивание ягнят на заменителях.	4		2	2	Т, К, Р, Э	
9. Племенная работа в овцеводстве.							
9.1	Отбор в овцеводстве. Бонитировка овец.	2		2	2	Т, К, Р, Э	
9.2	Оценка баранов-производителей по качеству потомства.	2		2	2	Т, К, Р, Э	Проверка правильности оценки
10. Производство продуктов овцеводства.							
10.1	Цикличное осеменение овцематок в тонкорунном овцеводстве. Поточная и туровая технологии в романовском овцеводстве.	2		-	2	Т, К, Р, Э	Лекция-дискуссия
10.2	Ранний отъём ягнят и запуск маток.	1		2	2	Т, К, Р, Э	
10.3	Влияние раннего отъёма на продуктивность маток и ягнят.	1		-	2	Т, К, Р, Э	
10.4	Стрижка овец. Сроки стрижки. Организация и техника стрижки.	1		1	2	Т, К, Р, Э	
10.5	Экономика и организация романовского овцеводства. Разведение романовских овец в личном хозяйстве.	1		1	2	Т, К, Р, Э	Решение производственной ситуации
11. Козоводство.							
11.1	Биологические особенности коз. Происхождение коз, их районирование. Породы коз.	2		2	2	Т, К, Р, Э	Лекция-дискуссия
12. Продукция козоводства							
12.1	Козий пух, шерсть, мясо, молоко, шкуры.	2		2	2	Т, К, Р, Э	
12.2	Бонитировка коз.	2		2	2	Т, К, Р, Э	
Итого:		32		32	48		

УО, – устный опрос, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Э – экзамен.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
2. Введение в курс овцеводства и козоводства							
1.1.	Введение. Народно-хозяйственное значение овцеводства. Происхождение овец. Зоологическая и производственная классификация.				4,8	К, Р, Э	Лекция-дискуссия
1.2.	Природное районирование.	-		-	4,8	К, Р, Э	
2. Экстерьер овец.							
2.1.	Экстерьерные признаки, методы оценки экстерьера	1		-	4,8	К, Р, Э	-
2.2.	Основатели учения об экстерьере. Типы конституции и их связь с продуктивностью.				4,8	К, Р, Э	
3. Гистологическое строение кожи, образование и развитие волосяных фолликулов.							
3.1.	Гистология кожи.				4,8	К, Р, Э	Лекция-дискуссия
3.1.	Типы вязи коллагеновых волокон.				4,8	К, Р, Э	
3.1.	Физико-технические свойства шерсти.	1			4,8	К, Р, Э	
4. Виды овчин. ГОСТ на овчины. Консервирование овчин.							
4.1.	Требования к меховым и шубным овчинам по качеству мездры и шёрстному покрову.				4,8	К, Р, Э	
4.1.	ГОСТ на меховую и шубную овчину. Консервирование овчин.			2	4,8	К, Р, Э	
5. Мясная продуктивность овец.							
5.1.	Категории упитанности прижизненные и послеубойные. Рост и развитие ягнят. Виды мясного откорма.			2	4,8	К, Р, Э	Лекция-дискуссия
6. Молочная продуктивность овец.							
6.1.	Химический состав молока овец. Биологическая ценность овечьего молока. Изменение состава молока овец в связи с лактационными периодами.				4,8	К, Р, Э	
7. Породы овец							
7.1	Породы овец, разводимых в странах СНГ и за рубежом.	-		-	4,8	К, Р, Э	
8. Кормление овец с учётом физиологического состояния и возраста овец.							

8.1	Особенности рубцового пищеварения у овец. Переваримость кормов. Нормированное кормление овец.				4,8	К, Р, Э	
8.1.	Искусственное выращивание ягнят на заменителях.	2		-	4,8	К, Р, Э	
9. Племенная работа в овцеводстве.							
9.1	Отбор в овцеводстве. Бонитировка овец.			2	4,8	К, Р, Э	
9.2	Оценка баранов-производителей по качеству потомства.			2	4,8	К, Р, Э	Проверка правильности оценки
10. Производство продуктов овцеводства.							
10.1	Цикличное осеменение овцематок в тонкорунном овцеводстве. Поточная и туровая технологии в романовском овцеводстве.	-		-	4,8	К, Р, Э	Лекция-дискуссия
10.2	Ранний отъём ягнят и запуск маток.	-		2	4,8	К, Р, Э	
10.3	Влияние раннего отъёма на продуктивность маток и ягнят.	-		-	4,8	К, Р, Э	
10.4	Стрижка овец. Сроки стрижки. Организация и техника стрижки.	-		-	4,8	К, Р, Э	
10.5	Экономика и организация романовского овцеводства. Разведение романовских овец в личном хозяйстве.				4,8	К, Р, Э	Решение производственной ситуации
11. Козоводство.							
11.1	Биологические особенности коз. Происхождение коз, их районирование. Породы коз.	2		-	4,8	К, Р, Э	Лекция-дискуссия
12. Продукция козоводства							
12.1	Козий пух, шерсть, мясо, молоко, шкуры.	2		-	4,8	К, Р, Э	
12.2	Бонитировка коз.			2	4,8	К, Р, Э	
Итого:		8		12	115		

УО, – устный опрос, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Э – экзамен.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						32				
Лабораторные						32				
Практические										
Итого контактной работы						64				
Самостоятельная работа						80				
Форма контроля						Э				

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			2	6		
Лабораторные				12		
Практические						
Итого контактной работы			2	18		
Самостоятельная работа			115	9		
Форма контроля				Э		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

- Составить оборот стада овец (коз).
- Составить рационы кормления на летний и зимний периоды для овец (коз) различных половозрастных групп и разного физиологического состояния.
- Написать реферат по определённым породам овец и коз (по заданию преподавателя).

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Развитие овцеводства и козоводства в странах СНГ и европейских странах.
- Предки и сородичи овец и коз.
- Типы конституции овец и коз.
- Классификация меховых, шубных и кожевенных овчин.
- Гистологическое строение кожи и различных типов шёрстных волокон.
- Виды мясного откорма овец.
- Химический состав молока овец и коз.
- Особенности рубцового пищеварения овец и коз.
- ... Предки и сородичи овец и коз.
- Типы конституции овец и коз.
- Классификация меховых, шубных и кожевенных овчин.
- Гистологическое строение кожи и различных типов шёрстных волокон.
- Виды мясного откорма овец.
- Химический состав молока овец и коз.
- Особенности рубцового пищеварения овец и коз.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Собеседование и опрос.
- Проверка контрольного задания.
- Проверка рефератов по породам овец и коз.
- Доклад по породам овец и коз.
- Коллоквиум.
- Тестирование.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.
- ...

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**
- 2) **1 Дегтяренко, И.В.** Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63077 — Загл. с экрана.
- 3) **2 Волков, А.Д.** Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб.пособие для студ. вузов / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. – 208с., 35 экз., 35 экз.
- 4) **3 Любимов, А.И.** Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725 — Загл. с экрана.
- 5) **4. Москаленко Л.П.** Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Москаленко Л. П., Филинская О. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 266 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047 — Загл. с экрана.
- ...

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. ... **Аксёнова, П.В.** Биология репродукции коз. [Электронный ресурс] / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64321> — Загл. с экрана.
2. **Васильев, Н.А.** Овцеводство и технология производства шерсти и баранины : учебник для студентов вузов по спец."Зоотехния" / Н. А. Васильев, В. К. Целютин. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. – 320с., 97 экз.
3. **Ерохин, А.И.** Овцеводство : учебник для студ. вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МГУП, 2004. – 480с., 50 экз.
4. **Козоводство** : учеб.пособие для вузов / А. И. Ерохин [и др.] ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МСХА, 2001. – 208с., 25 экз.
5. **Ковнерев, И.П.** Организация и техника романовского овцеводства / И. П. Ковнерев. – М. : Колос, 1967. – 232с., 22 экз.
6. **Николаев, А.И.** Овцеводство / А. И. Николаев, А. И. Ерохин ; под ред. А.И.Ерохина. - 5-е изд., перераб.и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. – 384с., 118 экз.
7. **Паронян, И.А.** Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2008. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30201 — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) **Методические указания** к лабораторным занятиям по дисциплине «Овцеводство и козоводство», составитель ст. преподаватель Прытчикова Т.В., ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 г. <http://mod/resource/view.php?id=3871>

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (<http://eLIBRARY.RU>);
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);

3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

- 1) LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории. Доска. Проектор. Экран. Ноутбук
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Доска. Проектор. Экран. Ноутбук. Табличный материал. Муляжи пород овец и коз.
3...	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Помещение для самостоятельной работы, «Компьютерный класс»	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Овцеводство и козоводство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<u>ОПК-2</u> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Т, К, Р, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к тестам и коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Т, К, Р, Э	
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Т, К, Р, Э	
<u>ПК-1</u> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Т, К, Р, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к тестам и коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-2ПК-1 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Т, К, Р, Э	

основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-3ПК-1 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Т, К, Р, Э	
<u>ПК-3</u> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК-3 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Т, К, Р, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к тестам и коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-2ПК-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Т, К, Р, Э	
	ИД-3ПК-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Т, К, Р, ИЗ, Э	
<u>ПК-4</u> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Т, К, Р, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к тестам и коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Т, К, Р, Э	
	ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Т, К, Р, Э	

УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ИЗ – индивидуальное задание, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Э – экзамен.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	К, Р, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	К, Р, Э	
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	К, Р, Э	
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	К, Р, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-2ПК-1 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	К, Р, Э	
	ИД-3ПК-1 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	К, Р, Э	
ПК-3 Способен обеспечить рациональное	ИД-1ПК-3 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	К, Р, УО, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к

воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-2ПК-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	К, Р, Э	коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-3ПК-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	К, Р, Э, ИЗ, Т	
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	К, Р, Э	Комплект экзаменационных вопросов Комплект вопросов к коллоквиумам Темы рефератов
	ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	К, Р, Т, Э	
	ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	К, Р, Э	

УО – устный опрос, ИЗ – индивидуальное задание, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо зачтено	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

		полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые недочетами	выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3.Оценочные средства

3.1. Реферат по породам овец и коз

3.1.1. Темы рефератов

1. Направление продуктивности породы.
2. Время, место и метод выведения породы. Факторы, способствовавшие созданию породы.
3. Живая масса овец и коз, экстерьер и конституция.
4. Продуктивность овец и коз (настриг шерсти, начес пуха, шубные качества и характеристика меховых, кожевенных овчин и козлин, молочность).
5. Мясные качества, скороспелость среднесуточные приросты живой массы, способность к откорму и нагулу, убойный выход, качество мяса.
6. Основные линии и семейства.
7. Приспособленность к условиям среды, устойчивость к заболеваниям.
8. Районирование, достижения лучших племенных хозяйств.
9. Методы совершенствования породы.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок подготовки реферата приведён в приложении 2

3.2. Коллоквиумы

3.2.1. Вопросы

Коллоквиум № 1

Тема: «Происхождение овец, породное районирование. Экстерьерные особенности овец методы оценки экстерьера. Шерстование».

1. Происхождение овец. Зоологическая и производственная классификация.
2. Породное районирование овец разного направления продуктивности.
3. Климатические зоны разведения овец романовской породы.
4. Экстерьерные признаки овец.
5. Методы оценки экстерьера овец.
6. Интерьер овец. Методы оценки интерьера.
7. Типы конституции овец и их связь с продуктивностью.
8. Основатели учения об экстерьере.
9. Недостатки и пороки телосложения овец, снижающие оценку экстерьера овец.
10. Гистологическое строение кожи, типы вязи коллагеновых волокон.
11. Особенности формирования первичных и вторичных фолликулов в кожном комплексе.
12. Типы шерстных волокон. Гистологическое строение волокон шерсти разных фракций.
13. Физико-технические свойства шерсти.
14. Жиропот шерсти.
15. Пороки шерсти, овчин, смушек.
16. Понятие “грязной”, мытой и “чистой” шерсти.
17. Сроки стрижки овец разного направления продуктивности.
18. Организация и методы стрижки овец.
19. Виды кожевенного сырья. Характеристика овчин и смушек.
20. Требования ГОСТ к меховым и шубным овчинам по качеству мездры и шерстному покрову.
21. ГОСТ на меховую и шубную овчины.
22. Требования к овечьим смушкам по возрасту и типу завитка.
23. Способы консервирования овчин и смушек.

Коллоквиум № 2

На тему: «Мясная и молочная продуктивности овец. Кормление овец. Племенная работа в овцеводстве. Производство продукции овцеводства и козоводства»

1. Рост и развитие овец.
2. Показатели и методы учета мясной продуктивности овец.
3. Категории упитанности овец: прижизненные и послеубойные.
4. Виды мясного откорма овец.
5. Контрольный откорм овец.
6. Химический состав молока овец и коз.
7. Биологическая ценность молока овец и коз.

8. Изменение состава молока овец и коз в связи с лактационным периодом.
9. Особенности рубцового пищеварения у овец и коз.
10. Корма для овец и коз. Переваримость кормов.
11. Нормированное кормление овец и коз.
12. Ранний отъем ягнят и козлят от матерей. Способы запуска овцематок и козематок при раннем отъеме.
13. Искусственное выращивание козлят и ягнят на заменителях. Состав ЗОМА.
14. Режимное скармливание ЗОМа.
15. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят при раннем отъеме.
16. Особенности кормления сухостойных и лактирующих маток в стойловый и пастбищный периоды.
17. Тип кормления и структура рациона в стойловый и пастбищный периоды для молодняка овец и коз.
18. Организация пастбищного кормления овец и коз. Распорядок дня при пастбищном кормлении
19. Использование загонной системы пастьбы овец и коз.
20. Определение годовой потребности в кормах для поголовья овец и коз.

2.2.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения коллоквиумов даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.3. Тесты по предмету «Овцеводство и козоводство» (Пример теста)

3.3.1. Примерные вопросы тестов

Назовите основные физико-механические свойства шерсти:

- 1) слабо загорается, изолятор звука и электричества, прочность
- 2) пропускает ультрафиолетовые лучи, хорошо удерживает влагу, слабо загорается
- 3) длина, тонина, извитость

2.3.2. Методические материалы

В течении семестра проводятся два теста по тридцать вопросов, в письменном виде на тест отводится двадцать минут

Условия и порядок проведения тестов даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплекты экзаменационных вопросов

3.3.1. Вопросы:

1. Конституция и экстерьер, и значение в повышении производства продукции овцеводства.
2. Типы шерстных волокон.
3. Первичные и вторичные фолликулы, закономерности их развития, различия в гистологическом строении.
4. Основные физико-технические свойства шерсти.
5. Гистологическое строение шерстных волокон.
6. Советская и брадфордская классификация шерсти.
7. Основные пороки шерсти.
8. Шубные и меховые овчины.
9. Первичная обработка и консервирование овчин. Способы консервирования овчин.
10. Основные пороки овчин.
11. Состояние овцеводства в СНГ и перспективы его развития.
12. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее. Определение молочности маток.
13. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее. Определение калорийности мяса.
14. Контрольный откорм овец.
15. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят.
16. Происхождение овец и их одомашнивание.
17. Овцеводство стран мира – основные производители шерсти, мяса, молока.
18. Две системы классификации овец. Их особенности
19. Происхождение коз и их биологические особенности..
20. Пороодообразование, движущие причины этого процесса. Основные этапы
21. Тонкорунное овцеводство и основные его направления.
22. Полутонкорунное овцеводство и основные его направления.
23. Полугрубошерстное и грубошерстное овцеводство.
24. Грозненская порода овец.
25. Ставропольская порода овец.
26. Асканийская порода овец.
27. Кавказская порода овец.
28. Советский меринос.
29. Алтайская порода овец.
30. Киргизская тонкорунная порода овец.
31. Забайкальская порода овец.
32. Южноказахский меринос.
33. Порода овец прекос.
34. Оренбургская порода овец.
35. Казахский архаромеринос.
36. Порода овец линкольн.
37. Русская длинношерстная порода овец.
38. Порода овец ромни-марш
39. Куйбышевская порода овец.
40. Северокавказская мясо-шерстная порода овец.
41. Советская мясо-шерстная порода овец.
42. Цигайская порода овец
43. Мясо-шерстное полутонкорунное овцеводство, основные породы этого направления продуктивности.
44. Алайская порода овец.
45. Порода овец балбас.
46. Каракульская порода овец.
47. Гиссарская порода овец.

48. Эдильбаевская порода овец.
49. Романовская порода овец и состояние отрасли.
50. Придонская порода коз.
51. Бонитировка овец.
52. Случка коз и козление.
53. Кроссбредная шерсть и кроссбредного типа
54. Цыгайская шерсть и цыгай-грубошерстная.
55. Характеристика рун тонкой шерсти по классам и подклассам.
56. Ангорская порода коз.
57. Определение выхода мытой шерсти.
58. Комплексная оценка баранов-производителей романовской породы овец: оценочные категории.
59. Отбор и подбор в овцеводстве. По каким основным признакам он осуществляется.
60. Особенности рубцового пищеварения у овец.
61. Кормление овец с учетом физиологического состояния, возраста и пола.
62. Принципы расчета годовой потребности в кормах для овцеводческой фермы.
63. Ранний отъем ягнят (возраст, живая масса), факторы, обеспечивающие его экономическую эффективность.
64. Возрастные изменения желудочно-кишечного тракта ягнят в послезембриональный период развития.
65. Прогрессивная технология производства продукции в тонкорунном и полутонкорунном овцеводстве.
66. Туровая технология производства продукции романовского овцеводства.
67. Основные недостатки поточной технологии в романовском овцеводстве.
68. Выращивание ягнят на заменителях овечьего молока – причины применения этого технологического приема, основные предпосылки его успешного применения.
69. Запуск овцематок при раннем отеме ягнят.
70. Организация пастбищного содержания овец. Загонная система пастбы.
71. Воспроизводство стада коз.
72. Пороки смушек.
73. Организация стрижки овец.
74. Характеристика и оценка смушек по возрасту, цвету, форме завитка.
75. Заанинская порода коз

3.3.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Условия и порядок проведения коллоквиумов даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Пример экзаменационного билета:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет

Кафедра

Общей и частной зоотехнии

Специальность
(направление)

36.03.02 “Зоотехния”

Дисциплина

Овцеводство и козоводства

Форма обучения

очная

Курс

3

Семестр

6

Экзаменационный билет №

1. Зоологическая и производственная классификация овец.
2. Тонкорунное овцеводство и основные его направления.
3. Нормирование кормления с учетом физиологического состояния, возраста, пола овец и коз.

Утверждаю:

Зав.кафедрой, доцент

А..Е. Колганов

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка (пункт 3.1. приложения 1 программы). В течение обучения должен быть подготовлен один реферат.

Требования к оформлению реферата

В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура отчета по реферату

Отчет по реферату проводится устно преподавателю.

Подготовка и отчет по реферату оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 1 балл)

0,5 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, составлено содержание, список литературы

1 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, научных статей, научной литературы, составлено содержание, список литературы

Отчет (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, не отрываясь

1 балл – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, иногда отрываясь от текста, дает пояснения

1,5 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи

2 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при отчете бумажные записи.

2. Ответы на вопросы преподавателя. (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.

1 балл – студент дает односложный ответ (да/нет)

1,5 балла – студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

2 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями.
Свободно ориентируется в теме.